

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»
Н.В. Ярочкина
« 18 » 10 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность: Сестринское дело**

**«Особенности сестринского ухода за пациентами с повреждениями и
заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости»
(36 часов)**

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Особенности сестринского ухода за пациентами с повреждениями и заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности сестринского ухода за пациентами с повреждениями и заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных |

- ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело, занимающие должность медицинской сестры и сертификат специалиста по

специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.
- Знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению.
- Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств.
- Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций.
- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды.
- Ведение документации медицинской сестры.

II. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	
1	2	3	4	6		7
1.	Наиболее распространенная острая хирургическая патология живота.	25	13	12		Текущий
1.1	Острый аппендицит	6	3	3		
1.2	Острые заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы	6	3	3		
1.3	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	6	3	3		
1.4	Наружные грыжи живота.	6	3	3		
1.5	Острая кишечная непроходимость	1	1			
2	Травмы живота	3	2	1		Текущий
2.1	Травмы живота	3	2	1		
3.	Стажировка	6				
ВСЕГО:		34	15	13	6	
Итоговая аттестация		2	2			Зачёт
ИТОГО:		36	17	13	6	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)															
			1	2	3	4	5	6										
1	Наиболее распространенная острая хирургическая патология живота.	25	6	6	6	6		1										
2	Травмы живота	3						3										
3	Стажировка	6					6											
	Итоговая аттестация	2						2										
	итого	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0									

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Наиболее распространенная острая хирургическая патология живота.		
Тема 1.1 Острый аппендицит.	Содержание	6
	1. Краткие анатомо-физиологические сведения.	2
	2. Клинические признаки острого аппендицита	
	3. Особенности клинического проявления острого аппендицита у детей, пожилых людей, беременных женщин.	
	4. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым аппендицитом.	
Практические занятия Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий		4
Тема 1.2 Острые заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы.	Содержание	6
	1. Краткие анатомо-физиологические сведения.	3
	2. Клинические признаки острого холецистита.	
	3. Клинические признаки острого панкреатита.	
	4. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым холециститом.	
	5. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым панкреатитом.	
Практические занятия Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий		3
Тема 1.3 Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание	6
	1. Краткие анатомо-физиологические сведения.	2
	2. Клинические признаки осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация и кровотечение)	
	3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
	4. Особенности сестринского ухода за пациентами осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
Практические занятия Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий		3
Тема 1.4 Наружные грыжи живота	Содержание	6
	1. Краткие анатомо-физиологические сведения.	3
	2. Клинические признаки наружных грыж живота.	
	3. Осложнения наружных грыж живота.	
	4. Особенности сестринского ухода за пациентами с наружными грыжами живота.	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
	Практические занятия Работа в малых группах по решению клинических ситуаций. Выполнение практических заданий	3	
Тема 1.5 Острая кишечная непроходимость	Содержание	1	
	1.	Краткие анатомо-физиологические сведения.	1
	2.	Клинические признаки острой кишечной непроходимости.	
	3.	Особенности сестринского ухода за пациентами с острой кишечной непроходимостью.	
Раздел 2. Травмы живота		3	
Тема 2.1 Травмы живота	Содержание:	1	
	1.	Классификация травм живота.	
	2.	Повреждения паренхиматозных органов.	
	3.	Повреждения паренхиматозных органов.	
	4.	Неотложная медицинская помощь при травмах живота.	
	Практические занятия Работа в малых группах по решению клинических ситуаций		2
Раздел 3. Стажировка		6	
Стажировка проводится в ведущих учреждениях здравоохранения.	Стажировка	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента. – Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды. – Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. – Ведение документации медицинской сестры. <p>Отрабатываемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с новыми законами и нормативно правовыми актами Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению. – Выделить симптомы, характерные для острой хирургической патологии живота. – Собрать анамнез – Выявить ведущий синдром. – Оказать неотложную доврачебную помощь при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости. 		

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Всего	34
Итоговая аттестация	<i>зачет</i>	2
Итого		36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами Текущая аттестация
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных Качество оформления документов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование Тестовый контроль Решение проблемных ситуационных задач Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование Демонстрация навыков на зачете
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Последовательно, точно и обоснованно оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Оценка выполнения практических умений; Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; Оценка тестирования

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
			опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности

преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная
- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло с антисептическим эффектом
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- перчатки хирургические стерильные
- полотенцедержатель
- медицинский халат
- ламинированный одноразовый фартук
- нарукавники
- защитные очки или защитный экран

Перечень наглядных пособий:

Комплект таблиц:

- анатомия брюшной полости

Предметы ухода за пациентами:

- перчатки
- впитывающие пеленки
- клеенка
- емкости для приготовления дез. растворов

Приборы:

- тонометр
- фонендоскоп
- термометры

Инструменты:

- цапки для укрепления операционного белья – 8;
- скальпели брюшистые и остроконечные – 4;
- пинцеты (хирургические – 4; анатомические – 4; анатомический

длинный – 1);

– зажимы кровоостанавливающие с нарезкой и зубчатые Бильрота и Кохера – 15;

– ножницы (Купера – 3; изогнутые Рихтера – 1; прямые – 1);

– крючки (острые трёхзубчатые – 2; Фарабефа – 2);

– зонд (желобоватый – 1; пуговчатый – 1);

– ложечка Фолькмана – 1;

– корнцанги прямые и изогнутые – 2;

– иглы (режущие разные – 15; круглые кишечные – 10);

– одноразовые шприцы с иглами разных размеров – 5.

– шовный материал

– лоток почкообразный

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

– спиртовой раствор хлоргексидина 0,5%

– раствор нашатырного спирта 0,5%

– водные антисептики

– современные спиртовые антисептики для обработки рук или операционного поля

– стерильные растворы для разведения лекарственных веществ

– современные раневые покрытия

Технические средства обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Основная литература

1. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Гэотард-Мед, 2001. – 672 с.
2. Галкин Р.А., Двойников С.И. Сестринское дело в хирургии. – Самара, ГП «Перспектива», 1999. – 352 с.
3. Островерхов Г.Е., Лубоцкий Д.Н., Бомаш Ю.М. Курс оперативной хирургии и топографической анатомии. – М.: ГИМЛ, 1963. – 740 с.
4. Справочник по дифференциальной диагностике хирургических болезней. Под ред. Астапенко В.Г. – Мн.: Беларусь, 1988. – 511 с.
5. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 720 с.
6. Организация и оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: под редакцией чл.-корр. РАМН проф. С.Ф.Багненко, проф. В.В.Стожарова, проф. А.Г.Мирошниченко СПб, 2011. – 400 с.

Дополнительная литература

1. Хлебников Е.П., Кубышкин В.А. Антибиотикопрофилактика инфекции области хирургического вмешательства в плановой абдоминальной хирургии. Русский медицинский журнал. 2003. 11.24.1348-1353.

2. Милонов О.Б., Тоскин К.Д., Жебровский В.В. Послеоперационные осложнения и опасности в абдоминальной хирургии. М.: Медицина.1990; 550.
3. Семенов Г.М., Ковшова М.В., Петришин В.Л. Неотложные оперативные вмешательства в экстремальных ситуациях. СПб.:Питер. 2004; 384.
4. Никитина Ю.П. Руководство для средних медицинских работников. – ГОЭТАР, 2012
5. СанПиН «Сан-эпид требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (Электронный ресурс) Носкова Т.И. Классификация и основные характеристики современных перевязочных средств / Т.И. Носкова, С.В. Добыш // Современные подходы к разработке и клиническому применению эффективных перевязочных средств, шовных материалов и полимерных имплантатов: материалы IV Международной конференции / под ред. В.Д. Федорова, А.А. Адамяна. – М., 2001. – С. 29.
6. Современные раневые покрытия: монография / Э.В. Луцевич [и др.]; под ред. Э.В. Луцевича – М.; Смоленск, 1996. – 87 с

Периодические издания

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Вестник хирургии
3. Главная медицинская сестра
4. Лечащий врач
5. Медицинская помощь
6. Медицинская сестра
7. Паллиативная медицина
8. Сестринское дело

Интернет-ресурсы

1. <http://vestnik.mednet.ru/content/view/447/30/>
2. <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. <http://rospotrebnadzor.ru/>